

# CODUL DE ETICĂ PENTRU ELEVII DIN ȘCOALA GIMNAZIALĂ “MIHAI EMINESCU” PLOIEȘTI

## CAPITOLUL I DISPOZIȚII GENERALE

Art. 1. – (1) Prezentul Cod de Etică pentru elevii din ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAI EMINESCU Ploiești (denumit în continuare Cod) este elaborat în baza regulamentelor de ordine interioară, a practicii și tradiției didactice și cu concursul cadrelor didactice, având ca scop reglementarea tuturor situațiilor în care elevii pot aduce prejudicii prestigiului, carierei și sănătății cadrelor didactice dar și instituției noastre școlare.

(2) Codul este aplicabil tuturor elevilor din ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAI EMINESCU Ploiești,

(3) Reglementările din acest cod vizează, în mod particular, persoanele care îndeplinesc funcția de elev în școală, indiferent de statutul deținut.

Art. 2. – Codul funcționează atât ca un contract moral pentru elevi, cât și ca un sistem de standarde de conduită școlară capabil să contribuie la creșterea prestigiului cadrelor didactice și al instituției noastre școlare.

Art. 3. – Respectarea prevederilor prezentului Cod reprezintă o garanție a creșterii calității și prestigiului învățământului din școală, scop posibil de atins prin intermediul următoarelor obiective:

- a) autodisciplinarea elevilor, prin asumarea și respectarea conținutului acestui cod;
- b) menținerea unui grad înalt de civilizație și disciplină a elevilor din școală;
- c) ameliorarea calitativă a relațiilor dintre actorii educaționali;
- d) reducerea practicilor de indisciplină și imoralitate a elevilor ce pot apărea în mediul educațional al școlii;
- e) creșterea gradului de coeziune a elevilor;
- f) facilitarea promovării și manifestării unor valori și principii disciplinare și morale a elevilor, aplicabile în mediul școlar preuniversitar, inserabile și în spațiul social;
- g) sensibilizarea opiniei publice în direcția susținerii valorilor educației.

Art. 4.- Orice persoană din școală care are statutul de elev are datoria morală, disciplinară și școlară de a cunoaște și de a respecta prevederile prezentului Cod.

## CAPITOLUL II VALORI, PRINCIPII ȘI NORME DE CONDUITĂ

Art. 6. – Populația școlară din școală trebuie să își desfășoare activitatea școlară în conformitate cu următoarele **valori și principii**:

- a) imparțialitate, independență și obiectivitate;

- b) responsabilitate morală, și disciplinară;
- c) integritate morală și disciplinară;
- d) respectarea legislației generale și a celei specifice domeniului;
- e) respectarea autonomiei personale;
- f) onestitate și corectitudine intelectuală și morală;
- g) respect și toleranță;
- h) autoexigență în exercitarea propriului proces de învățare;
- i) interes și responsabilitate în raport cu propria formare școlară;
- j) implicarea în creșterea calității activității școlare și a prestigiului școlii,
- k) respingerea conduitelor inadecvate ale colegilor elevi.

Art. 7. – În vederea asigurării unui învățământ de calitate, **în relațiile cu profesorii și elevii**, elevii de toate categoriile au obligația de a cunoaște, respecta și aplica un set de **norme de conduită**. Acestea au în vedere:

(1) Ocrotirea sănătății fizice, psihice și morale a colegilor lor elevi prin:

- a) supravegherea permanentă a acestora pe tot parcursul activităților în școală cât și în cadrul celor organizate de unitatea școlară în afara acesteia, în vederea asigurării depline a securității tuturor celor implicați în aceste acțiuni;
- b) interzicerea agresiunilor fizice și tratamentelor umilitoare, sub orice formă, asupra elevilor;
- c) asigurarea protecției fiecărui elev, prin denunțarea formelor de violență fizică exercitate asupra acestora, a oricărei forme de discriminare, abuz, neglijență sau de exploatare a elevilor;
- d) excluderea oricăror forme de abuz sexual, emoțional sau spiritual;
- e) interzicerea hărțuirii sexuale și a relațiilor sexuale dintre elevi;

(2) Interzicerea și denunțarea oricăror activități care generează corupție de către elevi:

- a) fraudarea, încurajarea, facilitarea fraudării examenelor de orice tip contra bani, obiecte, servicii, etc.;
- b) intermedierea, traficul de influență și a favoritismului în procesul de evaluare;

(3) Interzicerea implicării elevilor în activități de partizanat politic și de prozelitism religios, în cadrul sau în afara acestuia.

(4) Respectarea demnității și recunoașterea meritului personal al fiecărui elev.

Art.8. – În **relația cu părinții/tutorii legali** elevii vor respecta și aplica următoarele **norme de conduită**:

- a) înștiințarea întocmai și la timp a părinților/tutorilor legali despre orice convocare, chemare, solicitare a școlii și cadrelor didactice pentru recunoașterea, respectul și susținerea rolului parental;

- b) stabilirea unei relații de încredere mutuală, a unei comunicări deschise și accesibile;
- c) disponibilitatea permanentă pentru rezolvarea problemelor educative enunțate de către instituțiile școlare și cadrele didactice;
- d) informarea părinților/tutorilor legali despre evoluția activității școlare, evitând tendințele de prezentare parțială sau cu tentă subiectivă, prin prezentarea carnetului de note ca să fie semnat de aceștia că au luat la cunoștință despre notele luate;
- e) respectarea confidențialității și a dreptului la intimitate individuală și familială a elevilor și profesorilor;
- f) respectarea programărilor la expertiza psihopedagogică și prezentarea la psihologul școlar de fiecare dată când este cazul.

Art. 9. – Elevii vor respecta și aplica următoarele **norme de conduită colegială**:

- a) relațiile colegiale trebuie să se bazeze pe respect, onestitate, solidaritate, cooperare, corectitudine, toleranță, evitarea denigrării, sprijin reciproc, confidențialitate, competiție loială, interzicerea fraudei intelectuale și a plagiatului;
- b) orice membru al colectivului școlar va evita lezarea libertății de opinie, vizând convingerile politice și religioase;
- c) orice membru al colectivului școlar va evita practicarea oricărei forme de discriminare în relațiile cu ceilalți colegi;
- d) încurajarea diseminării cunoștințelor profesionale, în vederea atingerii unor standarde superioare de calitate în activitatea școlară;
- e) orice elev trebuie să evite, prin afirmații, aprecieri sau acțiuni, să afecteze imaginea profesională și/sau socială a oricărui elev sau membru al corpului profesoral, cu excepția situațiilor prevăzute și formalizate de actele normative în vigoare ( evaluările anuale, comisia de disciplină etc.);
- f) elevii trebuie să permită accesul la informațiile care interesează pe toți membrii comunității școlare, asigurând astfel o informare corectă și facilitarea egalității de șanse, precum și asigurarea accesului echitabil la resursele școlare și ale sistemului de învățământ;
- i) respectul pentru renumele Colegiului și al cadrelor didactice atunci când o există situație creată de către un membru al comunității educaționale, de presă sau de către oricine altcineva din afara acesteia care afectează imaginea Colegiului, sistemului de învățământ preuniversitar românesc și oricărei persoane membră a comunității educaționale.

Art. 10. – În exercitarea activităților didactice școlare și extrașcolare, elevilor **le sunt interzise**:

- a) consumul de substanțe psihotrope sau alcool;
- b) organizarea pariurilor și a jocurilor de noroc;
- c) folosirea dotărilor și a bazei materiale din spațiile de învățământ în vederea obținerii de beneficii financiare personale;
- d) distrugerea intenționată a dotărilor și a bazei materiale din spațiile de învățământ;
- e) distribuirea materialelor pornografice;
- f) utilizarea de materiale informative interzise prin lege;
- g) organizarea de activități care pot pune în pericol siguranța și securitatea elevilor, cadrelor didactice sau a altor persoane aflate în incinta școlii.

Art. 11. – În relația cu instituțiile și reprezentanții comunității locale, elevii vor respecta și aplica următoarele **norme de conduită**:

- a) colaborarea și parteneriatul cu instituțiile/reprezentanții comunității locale vor avea în vedere asigurarea sprijinului reciproc, în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;
- b) colaborarea și parteneriatul cu organizațiile non-guvernamentale ce au ca obiect de activitate educația vor avea în vedere asigurarea sprijinului reciproc, în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;
- c) responsabilitate și transparență în furnizarea de informații către instituțiile de stat în protejarea drepturilor cadrului didactic și al copilului, atunci când interesul/nevoia de protecție a cadrului didactic și al copilului impun acest lucru;
- d) parteneriatele cu agenți economici vor avea în vedere asigurarea sprijinului reciproc, în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;
- e) în realizarea colaborării și a parteneriatelor cu instituțiile/reprezentanții comunității locale, organizațiile non-guvernamentale și agenții economici nu se vor angaja activități care să conducă la prozelitism religios și partizanat politic, acțiuni care pun în pericol integritatea fizică și morală a cadrelor didactice și elevilor sau care permit exploatarea prin muncă a acestora.

### **CAPITOLUL III**

#### **RĂSPUNDERI PRIVIND RESPECTAREA PREVEDERILOR CODULUI**

Art. 12. – (1) Orice persoană, participantă/implicată în mod direct sau indirect în activitățile din domeniul educațional al școlii și care consideră în mod întemeiat, prin raportare la prevederile prezentului Cod, că este victima sau martorul unui comportament lipsit de etică școlară din partea unui elev, are dreptul de a sesiza Comisia de etică a școlii.

Art. 13. – Prezentul Cod face distincția între încălcarea neintenționată și cea intenționată a prevederilor sale.

(1) În cazul încălcării neintenționate a prevederilor codului, fapt dovedit în urma anchetei și audierilor Comisiei de etică a școlii, persoana în cauză va fi consiliată cu privire la înțelegerea situației de încălcare a principiilor codului de etică și, respectiv, va fi sprijinită pentru concilierea amiabilă cu partea reclamantă.

(2) În cazul încălcării intenționate a prevederilor Codului, fapt dovedit în urma anchetei și a audierilor Comisiei de etică a școlii, aceasta din urmă poate iniția măsuri în funcție de gradul de încălcare a prevederilor Codului, de repetarea comportamentului respectiv, precum și în funcție de punctul de vedere Regulamentului școlar și Regulamentului de ordine interioară.

(3) Aplicarea amenzilor este o măsură menită:

- să contribuie la conștientizarea și responsabilizarea elevilor în vederea îmbunătățirii disciplinei școlare;
- să determine păstrarea curățeniei și a bunurilor din patrimoniul școlii;
- să ducă la repararea stricăciunilor aduse de elevi patrimoniului școlii;

- să crească prestigiul instituțional al școlii, personalului acestuia și al regulamentelor sale;
- să aducă la respectarea de către elevi a proprietății de stat și private, cu aplicabilitate socială și în afara școlii;
- să ducă la crearea unor condiții de învățat mai bune decât cele actuale;

Abaterile vor fi sancționate conform ROFUIP și ROI.

#### **CAPITOLUL IV**

##### **DISPOZIȚII FINALE**

Art. 16. – Prezentul Cod nu se substituie legilor și regulamentelor în vigoare din domeniul educației și nici nu poate contraveni acestora.

Art. 17. – Prin prevederile prezentului Cod, activitățile Comisiei de etică a școlii nu se substituie activităților comisiilor de cercetare disciplinară, constituite la diferite niveluri, conform prevederilor legale și nici activităților instituțiilor statului abilitate cu realizarea cercetării penale.

Art. 18. – (1) Modificarea prevederilor prezentului Cod se poate face ca urmare a propunerilor cadrelor didactice în Consiliul Profesorat al școlii, în funcție de necesități și cazuri nou apărute, ori de câte ori este nevoie.

(2) Modificările la Cod se realizează de către Comisia de etică a școlii și sunt aprobate cu 50% plus 1 din voturile exprimate, cu condiția ca numărul reprezentanților Consiliului Profesorat să fie cel puțin egal cu 2/3 din numărul total al membrilor.

(3) Modificările la Cod intră în vigoare imediat.

Art. 19. – Prezentul Cod se aprobă prin Consiliul de administrație al ȘCOLII GIMNAZIALE

MIHAI EMINESCU Ploiești