

PLAN DE MĂSURI

DE PREVENIRE ȘI COMBATERE A VIOLENȚEI ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT AN ȘCOLAR 2018 – 2019

1. DIAGNOZA

Diversificarea formelor de manifestare a delincvenței juvenile din ultimii ani, în special a infracțiunilor comise cu violență, impune realizarea de eforturi în scopul găsirii celor mai eficiente mijloace de contracarare a efectelor nocive ale acestui fenomen. Este necesară o implicare și o colaborare mai strânsă între instituțiile guvernamentale și neguvernamentale care se ocupă de educarea și protecția minorilor- familie, școală, poliție, autorități locale, comunitate etc.- în vederea creșterii siguranței acestora, a imprimării unui comportament civilizată și a unui respect mai mare față de lege.

Din analiza realizată la nivel local, în baza unor interviuri de grup cu reprezentanți ai cadrelor didactice și elevi, a reieșit faptul că, într-un clasament al agresiunilor întâlnite în mediul școlar, cea mai mare frecvență o au cele din relația elev-elev, reprezentate în special de violența verbală. Majoritatea incidentelor semnalate (tâlhării, încăierări, amenințări) s-au petrecut în zonele adiacente școlii, după încheierea programului școlar.

Periodic se realizează la nivelul instituțiilor abilitate, o analiză a fenomenelor de violență în care sunt implicate tinerii, mai ales în mediul școlar și familial. Ținând cont de faptul că în procesul de educație sunt implicați mai mulți factori – familie, școală, autorități, mass-media- măsurile stabilite își propun realizarea unor activități concrete la nivelul școlii cât și în plan local, desfășurate în colaborare cu structuri guvernamentale și neguvernamentale, cu atribuții sau preocupări în domeniul prevenirii delincvenței juvenile, precum și prin angrenarea nemijlocită a elevilor și a familiilor acestora în activități educativ- preventive. Astfel se urmărește cunoașterea problemelor cu care se confruntă elevii și identificarea unor soluții adecvate pentru ele, printr-o acțiune comună și coerentă a părților implicate.

2. SCOP

Asigurarea unui mediu de viață socială armonios, liniștit, sănătos și sigur pentru întreaga comunitate, conform standardelor europene.

3. OBIECTIVE

- Reducerea numărului actelor de violență și a infracțiunilor comise în perimetrul unității de învățământ și în zonele adiacente acesteia.
- Analizarea periodică a situației din școală, în ceea ce privește comiterea actelor de violență/ infracțiunilor.
- Pregătirea antiinfracțională și antivictimă a elevilor în vederea adoptării unui comportament bazat pe respectarea normelor de conviețuire socială.
- Implicarea elevilor în activități de prevenire a criminalității.
- Crearea unui sistem de comunicare reală și eficientă între școală, autorități și familie pentru identificarea, monitorizarea și prevenirea actelor de violență/ infracțiunilor, prin implicarea tuturor factorilor educaționali.
- Eficientizarea activității de combatere a violențelor și a altor fapte antisociale comise în zona unităților de învățământ.

4. REZULTATE AȘTEPTATE

Obiectivul 1 :

- Cunoașterea permanentă a stării de siguranță existentă în unitatea școlară;
- Identificarea formelor de manifestare a comportamentelor antisociale ale elevilor, în special a manifestărilor agresive.

Obiectivul 2 :

- Cunoașterea de către elevi a prevederilor legale privind minoritatea și consecințele juridice asociate săvârșirii de infracțiuni sau alte fapte antisociale;
- Cunoașterea de către elevi a măsurilor de prevenire a criminalității în vederea reducerii riscului victimei;
- Reducerea numărului de elevi implicați în comiterea de infracțiuni, atât în calitate de victime, cât și de autori

Obiectivul 3 :

- Formarea, la nivelul școlii, a unor formatori, din rândul elevilor, care să fie capabili să organizeze și să desfășoare activități cu caracter preventiv destinate propriilor colegi.

Obiectivul 4 :

- Monitorizarea situației existente în școală din punct de vedere al siguranței elevilor;
- Schimbul de informații cu privire la faptele antisociale care se produc în zona școlilor;
- Stabilirea unor măsuri comune menite să prevină și să combată astfel de fapte.

Obiectivul 5 :

- Creșterea gradului de siguranță în unitățile de învățământ

5. PERIOADA DE IMPLEMENTARE

Anul școlar 2018 – 2019

6. LOC DE DESFĂȘURARE

Școala GIMNAZIALĂ “MIHAI EMINESCU”

7. COORDONATORI

Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar
– responsabil prof. STOICA LAURA

8. PARTENERI :

Instituții guvernamentale și neguvernamentale, autorități locale, mass-media.

9.

ACTIVITĂȚI
ÎN CADRUL PLANULUI DE MĂSURI
PENTRU PREVENIREA ȘI COMBATerea VIOLENȚEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR
AN ȘCOLAR 2018 – 2019

OBIECTIVUL	ACTIVITATEA / ACȚIUNEA / MĂSURA	COORDONEAZĂ/ EVALUEAZĂ	EXECUTĂ	TERMEN	OBS.
1. Analizarea situației din unitatea de învățământ , în special în ceea ce privește violența	Elaborarea periodică de analize criminologice în scopul cunoașterii situației reale cu privire la actele de violență comise în zona localului școlii: tipuri de infracțiuni, frecvența comiterii, moduri de operare, categorii de victime și autori. Concluziile desprinse vor fi comunicate structurilor operative și autorităților locale.	Responsabil Comisie pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar prof. Stoica Laura	Membrii comisiei, Diriginți Învățători	semestrial	
2. Pregătirea antiinfracțională și antivictimală a elevilor în vederea adoptării unui comportament bazat pe respectarea normelor de conviețuire socială.	Instruirea diriginților și învățătorilor astfel încât să poată desfășura activități educativ-preventive în școală cu elevii	Responsabil com prof. Stoica Laura Reprezentanți ai POLIȚIEI ȘI JANDARMERIEI	Membrii comisiei,	1.10.2018 – 15.11.2018	
	Organizarea de întâlniri cu elevii în școală în scopul: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificării problemelor cu care se confruntă aceștia și găsirii unor mijloace de soluționare; ➤ Prezentării unor teme cu caracter educativ-preventiv referitoare la siguranța personală și la consecințele săvârșirii de infracțiuni, în special a celor cu violență; Analizării unor cazuri concrete cu victime și/sau autori din rândul elevilor	Responsabil com prof. . Stoica Laura prof. Sterie Ioana		Permanent	
	Elaborarea de materiale de susținere (pliante, broșuri, afișe) pentru a fi folosite în cadrul activităților desfășurate	Responsabil com prof. . Stoica Laura		Permanent	
	Organizarea unor cursuri de formare formatori din rândul elevilor în domeniul prevenirii criminalității, în general și al	Responsabil com prof. . Stoica Laura		Formarea de	

3. Atragerea și implicarea elevilor în organizarea și desfășurarea activităților de prevenire a violenței	actelor de agresiune savârșite în perimetrul școlii, în special constând în: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Selectarea elevilor(liderul informat din fiecare clasă) ➤ Pregătirea formatorilor în cadrul unor cursuri speciale Susținerea de către formatori a unor teme cu caracter preventiv destinate colegilor	Coord. de proiecte si programe ed. prof. Gheorghe Mădălina	Reprezentant ai CAPC, SPOP	formatori – 30.11.2018 Susținerea temelor – Iunie 2019	
	Organizarea periodică de către elevi a unor dezbateri la care să fie invitați profesori, părinți, reprezentanți ai poliției și autorităților locale, în cadrul cărora să fie abordate problemele cu care se confruntă elevii din școală	Responsabil com prof. . Stoica Laura	Diriginți Învățători	Trimestrial la propunerea elevilor	
	Participarea elevilor la activități preventive alături de polițiști	Responsabil com prof. . Stoica Laura	Diriginți Învățători	Permanent	
	Derularea unor proiecte educativ-preventive, în colaborare cu organizații neguvernamentale, în care să fie cooptați voluntari din rândul elevilor	Responsabil com prof. . Stoica Laura Coord. de proiecte si programe ed. prof. Gheorghe Mădălina	Diriginți Învățători	Permanent	
	Editarea la nivelul școlii(în funcție de posibilități), a unor buletine informative periodice care să conțină materiale elaborate de elevi pe tema siguranței în școli	Responsabil com prof. . Stoica Laura Coord. de proiecte si programe ed prof.Gheorghe Mădălina	Diriginți Învățători	Semestrial	
4. Crearea unui	Colaborarea cu reprezentanții Comisiei Județene de Monitorizare a Violenței care monitorizează activitatea Comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar din școală în vederea identificării măsurilor concrete ce se impun pentru prevenirea faptelor antisociale; stabilirea unui sistem de comunicare în vederea intervenției rapide pentru aplanarea sau soluționarea stărilor conflictuale ori a actelor de violență.	Responsabil com prof. . Stoica Laura Director- Prof. Schrenk Traian	Membrii comisiei,	Permanent	
	Acordarea de sprijin de specialitate conducerii școlii pentru asigurarea pazei, în concordanță cu prevederile legii nr. 333/2003 și identificarea unor soluții eficiente de organizare	Responsabil com prof. . Stoica Laura Director- Prof.	SPOP	Permanent	

sistem de comunicare reală și eficientă între școală, autorități și familie pentru identificarea, monitorizarea și prevenirea actelor de violență/ infracțiunilor, prin implicarea tuturor factorilor educaționali	a controlului.	Schrenk Traian			
	Participarea periodică a ofițerilor de prevenire și a polițiștilor de proximitate la ședințele cu părinții.	Responsabil com prof. . Stoica Laura Director- Prof. Schrenk Traian	CAPC SPOP	Permanent	
	Organizarea de întâlniri cu părinții ai căror copii au probleme de comportament și cu diriginții claselor în care aceștia își desfășoară activitatea, în vederea discutării modalităților de prevenire a victimizării elevilor și a implicării lor în fapte antisociale	Responsabil com prof. . Stoica Laura Director- Prof. Schrenk Traian	Diriginți Învățători	Permanent	
	Realizarea unor activități extrașcolare (artistice, sportive, culturale) care să stimuleze spiritul de echipă și comunicarea între elevi și care să constituie alternative educative de petrecere a timpului liber	Responsabil com prof. . Stoica Laura Responsabil com Diriginți prof. Sterie Ioana	Diriginți Învățători	Permanent	
	Identificarea familiilor în cadrul cărora elevii (minori) sunt supuși la abuzuri și luarea rapidă a măsurilor ce se impun	Responsabil com prof. . Stoica Laura Director- Prof. Schrenk Traian	Diriginți Învățători	Permanent	
	Cooptarea institutiilor guvernamentale și neguvernamentale care pot acorda asistență psihologică și sprijin elevilor cu situații materiale precare, cauzate de alte situații familiale grave(lipsa unui părinte, părinți bolnavi etc.), în derularea de programe de prevenire a victimizării copiilor.	Responsabil com prof. . Stoica Laura Director - Prof. Schrenk Traian	Membrii comisiei, CAPC	Permanent	
	Implicarea părinților , pe bază de voluntariat, în derularea unor activități de supraveghere a zonelor școlii pe timpul afuirii și defluirii elevilor.	Responsabil com prof. Badea Daniela Director- Prof. Dumitrache Ion	Membrii comisiei	Permanent	
	Angrenarea cadrelor didactice și a psiho-pedagogilor în activități de prevenire destinate elevilor.	Responsabil com prof. Badea Daniela Director- Prof. Dumitrache Ion	Membrii comisiei, SPOP	Permanent	
	Constituirea unei mape a școlii care să conțină informații privind : actele de violență înregistrate recent, situația				

5. Eficientizarea activității de combatere a violențelor și a altor fapte antisociale comise în zona școlii	școlară și familială a elevilor implicați în astfel de evenimente, modul de soluționare a incidentelor, cauzele și condițiile care au generat sau favorizat astfel de fapte, activități de prevenire desfășurate , măsurile de securitate adoptate de conducerea unității de învățământ.	Responsabil com prof. Badea Daniela	Membrii comisiei, Diriginți Învățători	Permanent
	Identificarea, monitorizarea și descurajarea acelor personae sau grupuri de personae (“găști de cartier”) cu comportament deviant care tulbură procesul de învățământ, agresează cadrele didactice ori elevii, produc distrugerii de bunuri.	Responsabil com prof. Badea Daniela	Membrii comisiei, toate cadrele didactice	Permanent
	Includerea școlii în itinerariile auto și pedestre ale poliției, ca punct obligatoriu de staționare și trecere, în special pe timpul afluirii și defluirii elevilor.	Responsabil com prof. Badea Daniela Director- Prof. Dumitrache Ion	SPOP	Permanent
	Popularizarea sistemului de intervenție-112 pentru apelarea acestuia în cazuri de încălcare a normelor de conduită privitoare la siguranța publică în școală.	Responsabil com prof. Badea Daniela	Diriginți Învățători	Permanent

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAI EMINESCU „
PLOIEȘTI - PRAHOVA

PLANUL OPERAȚIONAL
PRIVIND REDUCEREA FENOMENULUI VIOLENȚEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR
AN ȘCOLAR 2018 - 2019

STRATEGIA EDUCAȚIONALĂ					
FORMA DE VIOLENȚĂ	OBIECTIVUL	MĂSURI / ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI ȘI INSTITUȚII CU CARE SE COLABOREAZĂ	TERMENE DE REALIZARE SAU APLICARE	OBS.
I. Violența exercitată asupra mediului școlar (elevi, cadre didactice, personalul didactic auxiliar și nedidactic) de către persoane străine de mediul școlar, găști de cartier etc.	I. Prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură care se pot exercita asupra elevilor, cadrelor didactice sau altor categorii de personal din cadrul unității școlare, provenite din partea unor persoane străine de mediul școlar (prin măsura / activitatea I.1. , I.2. , I.3.)	I.1. Includerea obligatorie în cadrul Regulamentului Școlar de ordine interioară al Școlii a unor reglementari referitoare la accesul persoanelor străine în incinta și în interiorul unității școlare	- Responsabilitatile revin în conformitate cu Art.6, alin.(2) și (3) din cadrul Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar	-Termen de includere în Regulamentul intern – 13.09.2018 - Termen de aplicare – Permanent	

		<p>I.2. Asigurarea eficientă a pazei și securității unității școlare. Aplicarea și respectarea Ordinului Comun și a planului de măsuri elaborate de MEN și MIRA; Realizarea unui sistem de depistare și informare cu privire la cazurile de agresivitate/violență din preajma, incinta și interiorul unității școlare</p>	<p>- Consiliul de administrație al școlii pe baza colaborării cu instituțiile abilitate (Poliția, Jandarmeria)</p>	<p>- Permanent,</p>	
		<p>I.3. Întâlniri ale elevilor și cadrelor didactice cu reprezentanți ai Poliției, Jandarmeriei, magistrați, în vederea realizării unor dezbateri pe teme referitoare la fenomenul violenței în general, a violenței în școală, în particular.</p>	<p>- Comisia de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar</p> <p>- Director, coordonator de programe educative, diriginți, învățători</p>	<p>- Conform unui grafic stabilit de Comisia de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar</p>	
<p>II. Violența în interiorul mediului școlar</p> <p>A. Violența între elevi</p> <p>B. Violența în relațiile dintre elevi – cadre didactice, personalul didactic auxiliar și nedidactic</p>	<p>II. A, B, C Prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură care se pot manifesta: între elevi, în relațiile dintre elevi și cadrele didactice, între elevi și alte categorii de personal din cadrul unității școlare; prevenirea și combaterea formelor de violență manifestate de părinți în școală. Obiectivul general</p>	<p>II.1. A,B Includerea obligatorie în fiecare semestru , în cadrul orelor de consiliere și orientare a unei teme care să pună în dezbatere problema violenței între elevi și a relațiilor dintre elevi – cadre didactice, personalul didactic auxiliar și nedidactic</p>	<p>- Coord. de proiecte și programe educative-prof.Gheorghe Mădălina; Profesorii diriginți.</p> <p>Colaboreaza cu consilierul psihopedagogic care răspunde de școală</p>	<p>-Conform planificării tematice anuale și semestriale a orelor de dirigenție și a activităților extrașcolare</p>	
		<p>II.2. A,B,C Includerea obligatorie în cadrul tematicii ședințelor cu părinții a unei teme (lectorat) care să pună în dezbatere problema violenței în mediul familial, a violenței între</p>	<p>Coord. de proiecte și programe educative-prof. Gheorghe Mădălina; Profesorii diriginți</p> <p>Colaborează cu consilierul</p>	<p>-Conform planificării tematice anuale și semestriale a ședințelor (lectoratelor) cu</p>	

<p>C. Violenta in relatiile dintre parinti si elevi, parinti si profesori</p>	<p>II. A, B, C include subobiectivele :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conștientizarea existenței problemei violenței în mediul școlar de către elevi, părinți și cadre didactice prin crearea unui cadru formal de dezbateră a acestei probleme la nivelul școlii (prin măsura/ activitatea II.1.A, B și II.2.A, B, C) • Oferirea de alternative educaționale multiple și atractive pentru petrecerea timpului liber prin participarea la activități extracurriculare (prin măsura/ activitatea II.3.A, B) 	<p>elevi, a relațiilor dintre elevi – cadre didactice, personalul didactic auxiliar și nedidactic, precum și a comportamentului părinților în școală.</p>	<p>psiho-pedagogic care raspunde de școală</p>	<p>părinții</p> <p>-Conform planificării tematice anuale și semestriale a orelor de dirigenție</p>	
		<p>II.3. A,B Participarea elevilor școlii la activități extrașcolare artistice, sportive, civice (în beneficiul comunității) în cadrul cluburilor, a palatului copiilor, al unor programe civice; Participarea la concursuri școlare; Inițierea de proiecte și programe ale consiliului elevilor pe o problematic' vizând prevenirea și combaterea violenței la nivelul școlii</p>	<p>Coord. de proiecte și programe educative-prof. Gheorghe Mădălina; învățători, profesori, diriginți</p> <p>Profesor Coordonator al consiliului elevilor – Gheorghe Mădălina</p>	<p>-Permanent</p>	
		<p>II.4. A,B Consilierea psihopedagogică a elevilor care prezintă forme accentuate de manifestare violentă, agresiva în relațiile cu colegii și cadrele didactice, în cadrul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională al municipiului Ploiești</p>	<p>- Profesorii diriginți</p> <p>- Consilierii din cadrul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională al municipiului Ploiești</p>	<p>-Permanent</p>	
		<p>II.5. A,B Consilierea pedagogică a cadrelor</p>	<p>-Coord. de proiecte și programe educative-</p>	<p>- conform unui grafic stabilit de</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Consilierea psihologică și pedagogică a elevilor și profesorilor; participarea cadrelor didactice la cursuri de formare privind managementul clasei și managementul conflictelor (prin măsura/ activitatea II.4.A, B și II.5.A, B) 	<p>didactice pe problematica prevenirii și combaterii violenței în mediul școlar; participarea cadrelor didactice la activități de formare privind managementul/ rezolvarea conflictelor și managementul clasei, organizate în cadrul școlii sau la CCD, CJRAE, sau activități organizate la nivelul ISJ etc.</p>	<p>prof. Gheorghe Mădălina</p> <p>-Colaborează cu consilierul psiho-pedagogic care răspunde de școală</p>	<p>consilierul școlar</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și aplicarea prevederilor Legii 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului de către profesori ((prin măsura / activitatea II.6. B) 	<p>II.6. B Desfășurarea în luna octombrie a consiliului profesoral cu tema: <i>“Responsabilitățile sistemului educational privind respectarea, promovarea și garanarea drepturilor copilului stabilite prin Legea nr. 272 din 21/06/2004”</i></p> <p>Se va realiza prezentarea generală a Legii 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, selectând și urmărind în mod special, atribuțiile ce revin întregului personal din învățământ, așa cum sunt precizate în cadrul legii (se va insista asupra Secțiunii 4 ; Educație, activități recreative și culturale, precum și asupra cap. XII; răspunderi și sancțiuni)</p> <p>Modul în care se realizează respectarea, promovarea și garantarea drepturilor copilului stabilite prin Legea 272, la nivelul școlii, va constitui o parte a raportului general privind starea și calitatea învățământului din școală.</p>	<p>- Directorului școlii – prof. Schrenk Traian și Coord. de proiecte și programe educative- prof. Gheorghe Mădălina pentru organizarea consiliului profesoral</p> <p>- Directorului școlii – prof. Schrenk Traian și Coord. de proiecte și programe educative- prof. Gheorghe Mădălina în cadrul raportului general privind starea și calitatea învățământului din școală, le revine sarcina realizării capitolului privind modul în care se realizează promovarea și garantarea drepturilor copilului stabilite prin Legea 272, la nivelul școlii</p> <p>-Comisia de prevenire și</p>	<p>- Octombrie 2018</p> <p>- data la care se prezintă raportul general privind starea și calitatea învățământului din școală.</p> <p>- permanent</p>	

			<p>combatere a violenței în mediul școlar are responsabilitatea de a monitoriza modul în care la nivelul unității școlare se respectă se promovează și se garantează drepturile copilului stabilite prin Legea nr. 272 din 21/06/2004.</p>		
--	--	--	--	--	--