



Școala Gimnazială „Mihai Eminescu”, Ploiești
Concursul Literar Județean „15 pentru Eminescu”
Ediția a XI-a – 24 ianuarie 2019

CLASA A III-A

Ziua mult așteptată a sosit. Emoțiile, deoparte le vom lăsa și ne vom concentra, cu atenție vom lucra. Promitem să fim cei mai buni și să izbutim, poezile... sigur le știm!

Mult succes și concentrare, atenție și multă răbdare!



I. (12 p) Recunoaște poezia, precizând pe foaia de concurs litera corespunzătoare răpusului corect:

1) „...Unde soarele pătrunde/ Printre ramuri a ei unde, ...”

a) „Sara pe deal”; b) „Freamăt de codru”; c) „La steaua”

2) „...Peste vârf de rămurele/ Trec în stoluri rândunele, ...”

a) „Freamăt de codru”; b) „Somnoroase păsărele...”; c) „Ce te legeni?...”

3) „...Luna pe cer trece aşa-sfântă și clară, / Ochii tăi mari caută-n frunza cea rară...”

a) „Sara pe deal...”; b) „Ce te legeni?...”; c) „Somnoroase păsărele...”

II. 1. (8 p) Reconstituie versurile , utilizând cuvintele de mai jos și completează strofa eminesciană cu încă două versuri, apoi rescrie totul pe foaia de concurs:

a) astfel, tot, dor, când, al, nostru
în, noapte, adâncă, pieri

b) noptii, feerie, peste, a
ridică, luna, se, mândra

2. (16 p) Citește cu atenție versurile următoare și completează pe foaia de concurs doar cuvintele care lipsesc. Alcătuiește apoi, propoziții cu ajutorul cuvintelor cu înțeles asemănător celor găsite anterior.

a) „Poate de mult s-a stins în
În depărtări albastre,
Iar raza ei abia acum
Luci..... noastre....”

b) „Somnoroase păsărele
Pe la cuiburi.....,
Se ascund în..... -
Noapte bună!”

III. (14 p) Completează enunțurile, trecând răspunsurile pe foaia de concurs:

Mihai Eminescu s-a născut la data de..... în orașul..... într-o familie cucopii. Părinții poetului se numeau..... și..... Copilăria și-o petrece la..... și..... Între 1858 și 1866, urmează școala la Cernăuți unde l-a avut profesor de limba română pe..... Cel care îi schimbă numele poetului în Mihai Eminescu este.....

IV. (40 p) Redactează, în 10-15 rânduri, o compunere în a cărei introducere să se găsească și versurile următoarele:

„Din izvoare și din gârle/ Apa sună somnoroasă; ...”
(„Freamăt de codru”, M. Eminescu)



Vei respecta următoarele cerințe:

- încadrarea compunerii în 10-15 rânduri;
- utilizarea povestirii/ descrierii, **fără dialog**;
- oferirea unui titlu potrivit compunerii.

V. (Pentru această probă se va acorda o notă separată).

Ilustrează plastic următoarele versuri, folosind diferite tehnici de lucru (desen, schiță în creion, pictură, colaj, grafică etc.) .

„ Trece lebăda pe ape
Între trestii să se culce -
Fie-ți îngerii aproape,
Somnul dulce!”
(„Somnoroase păsărele”, M. Eminescu)

Se acordă 10 puncte din oficiu.

Timp de lucru: 90 de minute pentru proba literară și 30 de minute pentru proba artistică.

Propunător, prof. înv. primar drd., Mihaela-Gabriela ILIE
Școala Gimnazială „Andrei Mureșanu”, Ploiești

Concursul Literar Județean „15 pentru Eminescu”

Ediția a XI-a - 24 ianuarie 2019

Clasa a III-a

BAREM DE CORECTARE SI NOTARE

*** Subiectul I**

- | | |
|--------------------------|----|
| 1. b) „Freamăt de codru” | 4p |
| 2. c) „Ce te legeni?...” | 4p |
| 3. a) „Sara pe deal” | 4p |

(3 x 4 puncte= 12 puncte)

*** Subiectul al II-lea**

- | | |
|--|----------------------|
| 1. a) „Tot astfel când al nostru dor
Pieri în noapte-adâncă,
Lumina stinsului amor
Ne urmărește încă.” | 1p
1p
1p
1p |
|--|----------------------|

- | | |
|--|----------------------|
| b) „Peste-a nopții feerie
Se ridică mândra lună,
Totu-i vis și armonie-
Noapte bună!” | 1p
1p
1p
1p |
|--|----------------------|

(8 x 1 punct= 8 puncte)

2. a), Poate de mult s-a stins în drum

În depărtări albastre,
Iar raza ei abia acum
Luci vederii noastre...”

- b) „Somnoroase păsărele
Pe la cuiburi se adună.
Se ascund în rămurele-
Noapte bună!”

(4 cuvinte x 2 puncte = 8 puncte)

Se vor acorda căte două puncte pentru fiecare propoziție formulată corect în care se găsesc sinonimele cuvintelor de mai sus (exemplu: cale, vederii, se strâng, crenguțe sau orice altă variantă corespunzătoare).

(4 propoziții x 2 puncte = 8 puncte)

*** Subiectul al III-lea**

- | | |
|--|-------|
| 15 ianuarie 1850 | 2p |
| Botoșani | 2p |
| unsprezece | 2p |
| Gheorghe Eminovici și Raluca Eminovici/ Raluca Jurașcu/Jurașcu | 1p+1p |
| Botoșani și Ipotești | 1p+1p |
| Aron Pumnul | 2p |
| Iosif Vulcan | 2p |

(7x 2 puncte= 14 puncte)

*** Subiectul al IV-lea**

1. Găsirea unui titlu expresiv al compunerii (5 puncte):

- titlu expresiv, în concordanță cu subiectul (5p);
- titlu comun, în concordanță cu subiectul (4p);
- titlu care nu este în deplină concordanță cu subiectul (3p).

2. Organizarea ideilor în scris (stil adecvat, claritatea și coerenta ideilor, echilibru între părțile compunerii -12 puncte):

- stil adecvat, claritatea și coerenta ideilor, echilibru între părțile compunerii: (12p);
- stil adecvat, conținutul parțial adecvat cerinței formulate: (8p);
- stil inadecvat, conținut în neconcordanță cu cerința: (5p).

3. Originalitate (6 puncte): 6p/ 3p;

4. Expresivitate (4 puncte): minim 4 expresii deosebite (4p)/ 3 expresii (3p)/2 expresii (2p)/1 expresie (1p);

5. Încadrarea în spațiul impus, respectiv 10-15 rânduri (1 punct);

6. Folosirea versurilor la începutul compunerii (4 puncte) : 2 versuri x 2 puncte= 4 p;

7. Corectitudinea exprimării: (3 puncte) text corect, fără greșeli (3p)/ 1 – 2 greșeli (2p)/ 3-4 greșeli (1p)/ mai mult de 4 greșeli (0p);

8. Ortografia și punctuația: (3 puncte) text corect, fără greșeli (3p)/1-2greșeli (2,5p)/ 3-4 greșeli (1p)/ mai mult de 4 greșeli (0p);

9. Așezarea corectă a textului în pagină: (1 punct)în totalitate (1p)/ parțial (0,5p) ;

10. Lizibilitatea: (1 punct) în totalitate (1p)/ parțial (0,5p).

(40 de puncte)

10 puncte din oficiu

Total punctaj: 100 de puncte