

ȘCOALA GIMNAZIALA „MIHAI EMINESCU” PLOIESTI

Comisia pentru evaluarea si asigurarea calitatii

Adresa: Bd-ul București nr. 25 A Ploiești

Tel/fax e-mail: : 0244 / 577588; 0244 /573847; sc15mepl@yahoo.com

ȘCOALA GIMNAZIALA „MIHAI EMINESCU” PLOIESTI	PO	COD	EDIȚIA I
	PRIVIND EVALUAREA ELEVILOR	PO 4.2-19	REVIZIA 0
			PAG. 1/3

PROCEDURA

PRIVIND EVALUAREA ELEVILOR

COD PO 4.2-19-35

ELABORAT	VERIFICAT	AVIZAT	APROBAT	DATA INTRĂRII IN VIGOARE	NIVELUL DE VIZIBILITATE		
					0	1	p
Comisia CEAC 	Director adjunct, Prof.Stoica Laura 	CEAC 	Director: Prof.Schrenk Traian  	1.09.2014	0	1 X	p

ȘCOALA GIMNAZIALA „MIHAI EMINESCU” PLOIESTI	PO PRIVIND EVALUAREA ELEVILOR	COD PO 4.2-19	EDIȚIA 1
			REVIZIA 0
			PAG. 2/3

1. SCOPUL PROCEDURII:

1.1. Stabilirea modalitatilor de evaluare a elevilor

2.ARIA DE CUPRINDERE: Se aplică elevilor din ȘCOALA GIMNAZIALA „MIHAI EMINESCU” PLOIESTI

3. DOCUMENTE DE REFERINTA:

Legea nr. 1/2011 –Legea Educației Naționale;

Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar

4.RESPONSABILITĂȚI:

Responsabili de procedura:

Echipa managerială

Șefii de comisie metodică;

Responsabilul CEAC;

Consiliul de Administrație.

5. CONȚINUTUL PROCEDURII:

Art.1. Evaluarea rezultatelor la învățatura se realizează în mod ritmic, pe parcursul semestrelor sau în vacanțele școlare, conform prevederilor Ministerului Educației și Cercetării.

Fiecare semestru cuprinde și perioade de consolidare și de evaluare a competențelor dobândite de elevi. În aceste perioade se urmărește:

- a) ameliorarea rezultatelor procesului de predare-învățare;
- b) fixarea și sistematizarea cunoștințelor;
- c) stimularea elevilor cu ritm lent de învățare sau cu alte dificultăți în dobândirea cunoștințelor, deprinderilor și atitudinilor;
- d) stimularea pregătirii elevilor capabili de performanță.

Cadrele didactice vor analiza în ședințe ale catedrelor de specialitate documentele și vor adapta prevederile pentru fiecare disciplină, ciclu de învățământ și nivel de clase.

Art. 2 Instrumentele de evaluare se stabilesc în funcție de vârsta și de particularitățile psihopedagogice ale elevilor și de specificul fiecărei discipline. Acestea pot fi:

- a) lucrări scrise;
- b) activități practice;
- c) referate și proiecte;
- d) interviuri;
- e) portofolii;

Se vor realiza seturi de teste la fiecare catedră, care mai apoi se vor aplica elevilor, conform unei planificări realizată de profesorul de la clasă și aprobată de șeful de catedră, așa cum prevede procedura de aplicare a testelor.

Art.3. În învățământul preuniversitar evaluările se concretizează, de regulă, prin note de la 10 la 1. În clasele din învățământul primar aprecierea rezultatelor elevilor se face prin calificative sau prin alte forme de apreciere, respectându-se reglementările Ministerului Educației și Cercetării.

Art.4. Notele/calificativele acordate se comunica în mod obligatoriu elevilor, se trec în catalog și în carnetul de elev de către profesorul/învățătorul care le acordă și se comentează cu părinții. Numărul de note acordate fiecărui elev, la fiecare disciplină de studiu, exclusiv nota de la teza, trebuie să fie cel puțin egal cu numărul săptămânal de ore de curs prevăzut în planul de învățământ. Fac excepție disciplinele cu o oră de curs pe săptămână, la care numărul minim de note/calificative este de două.

Art.5. Elevii aflați în situație de corigență vor avea cu cel puțin o notă/un calificativ în plus față de numărul de note/calificative prevăzut la alin. (4), ultima notă/ultimul calificativ fiind acordat, de regulă, în ultimele două săptămâni ale semestrului.

Art.6. Disciplinele la care se susțin teze se stabilesc de Ministerul Educației și Cercetării. Tezele se susțin începând cu a doua jumătate a semestrului. Notele la teze, cu o pondere de 25% din media semestrială, se analizează cu elevii într-o oră școlară special destinată și se trec în catalog cu cel puțin două săptămâni înaintea încheierii semestrului. Tezele se păstrează în școală până la sfârșitul anului școlar și pot fi consultate de părinții elevilor, în prezența profesorului care predă disciplina de studiu respectivă și care a acordat nota.

Art.7. Notarea elevilor fără utilizarea și respectarea standardelor naționale și a metodologiilor de evaluare constituie abatere disciplinară și se sancționează conform L.E.N. nr.1/2011, capitolul 5, secțiunea 1.

Art. 8. Situația școlară este încheiată la sfârșitul semestrului conform prevederilor L.E.N. nr.1/2011, înregistrându-se progresul sau regresul elevului. Media anuală generală se calculează ca medie aritmetică a mediilor anuale la fiecare obiect de studiu, cu două zecimale, fără rotunjire.

Monitorizarea aplicării procedurii va fi făcută de echipa managerială și responsabilul CEAC și responsabilii de comisii metodice.

